


ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»
Протокол № 3
От « 28 » января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ».
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»

Л.М. Демьяненко



**Отчёт о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ
в 2020 году**

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан введено в эксплуатацию 25 ноября 1986 года.

Место нахождения образовательной организации: Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Гоголя, д. 55а.

Почтовый адрес образовательной организации: 422540, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гоголя, д. 55а.

Контактный телефон: 8 (84371) 5-94-68; E-mail: alenkiy33 @yandex.ru

Дошкольное учреждение является бюджетным детским садом общеразвивающего вида с 12 часовым режимом работы.

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с лицензией выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан: № 7536 от 27 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Заведующий дошкольного учреждения Демьяненко Лариса Михайловна – имеет высшее образование, педагогический стаж 33 года, стаж работы в занимаемой должности 13 лет, награждена нагрудным знаком «За заслуги в образовании» в 2010 году, Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2018 году.

Старший воспитатель Паутова Наталья Григорьевна имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж – 41 год, стаж работы в занимаемой должности 34 года, награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» в 2008 году.

В детском саду функционирует 11 групп от 1,5 до 7 лет с общей численностью 264 ребёнка: из них 1 группа детей раннего возраста (2-3 лет) - 23 ребёнка, 9 групп детей дошкольного возраста – 241 ребёнок. Средняя наполняемость детей в группах составляет 24 ребёнка, посещаемость - 76%.

Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом дошкольного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В детском саду разработана система управления и функциональные обязанности всех работников детского сада. Каждый сотрудник знает свои обязанности и своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Согласно Уставу, единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который в случае своего отсутствия передаёт часть своих полномочий заместителям: заместителю заведующего по АХЧ, старшему воспитателю и старшей медицинской сестре.

Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности дошкольного учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Заведующий несет полную ответственность за деятельность Учреждения, организует выполнение решений Учредителя, действует без доверенности в интересах и от имени Учреждения,

В целях учёта мнения педагогических работников и родителей по вопросам управления в детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- собрания родителей (общее и групповые);
- советы родителей (Учреждения и группы).

Каждого коллегиальный орган обсуждает вопросы и принимает решения в рамках своих компетенций, определённых Уставом и локальными актами Учреждения.

Деятельность дошкольного учреждения носит открытый характер. Вся информация размещается в сети Интернет на официальном сайте детского сада.

Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности в детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом используемых в детском саду примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

Обязательная часть Программы соответствует комплексной образовательной программе дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.

Вариативная часть сформирована на основе парциальных программ и авторских разработок педагогов детского сада, обеспечивающих развитие ребёнка в разных образовательных областях, обучение русскоязычных детей татарскому языку и реализацию этнокультурной региональной составляющей:

Образовательная программа дошкольного учреждения сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Она определяет объём, содержание и планируемые результаты реализации программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Основные цели реализации программы:

- создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.
- достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Достижение целей обеспечивается:

- развитием личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- созданием условий развития ребёнка, открывающих возможность для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- созданием развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Среди всех видов детской деятельности основное внимание уделяется развитию детской игры. Игра является основной формой организации жизни детей в детском саду: игровые моменты, ситуации и приёмы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Поэтому специальным разделом нашей программы стал раздел «Игра как особое пространство развития ребёнка», в котором определены виды игр, методы руководства и результаты развития игровой деятельности по каждой возрастной группе.

Наряду с этим, содержание Программы обеспечивает развитие личности ребёнка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Особое место в образовательном процессе отводится реализации этнокультурной региональной составляющей как важного условия приобщения ребёнка к культуре и традициям народов Республики Татарстан, знакомства с природой родного края, воспитания любви к своей стране и малой родине. С этой целью проводятся беседы, экскурсии, организуются праздники и досуговые мероприятия.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

В 2020 году коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

- ✓ повысить коммуникативную компетентность участников образовательного процесса на основе проектов программы «Семьеведение» (2-я половина 2019-2020 учебного года);
- ✓ совершенствовать работу по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни» (2-я половина 2019-2020 учебного года);
- ✓ активизировать работу по формированию представлений о малой родине и Отечестве, в рамках реализации плана подготовки к празднованию 100-летия Татарской АССР и 75-летия Великой Победы (2020 год);
- ✓ совершенствовать работу по воспитанию ценностного отношения к природе родного края через использование современных педагогических технологий (2020 год);
- ✓ развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения (2020 год).

С целью решения первой задачи: повысить коммуникативную компетентность участников образовательного процесса на основе проектов программы «Семьеведение» педагоги

- изучили целевую программу «Семья Татарстана – крепкая семья» - в контексте Национального проекта «Демография», сделали вывод, что современный детский сад является важнейшим институтом семейной социализации ребёнка. Использование комплекса форм и методов психолого-педагогического воздействия на ребёнка в сфере семейных отношений поможет сформировать личность, обладающую семейными ценностями, признающую семью одной из главных составляющих социальной и личной жизни.

- познакомились с материалами педагогических чтений «Развитие фамилистического мышления и поведения дошкольников в процессе реализации программы «Семьеведение», проведённых на базе ТИСБИ (старший воспитатель Н.Г. Паутова);

- во всех группах детского сада реализован комплексно-тематический план, направленный на решение задач данной Программы. С детьми проведены беседы, рассмотрены сюжетные картинки, семейные фотографии, организованы сюжетно-ролевые игры, сделан подбор видеороликов на тему «Семья»;

- в младшей группе №9 проведен открытый просмотры совместного занятия с родителями на тему «Моя семья – моя радость» (воспитатель Н.Н. Борисова);

- в подготовительных группах реализован проект «Моя семья – моя история»: с детьми проводились беседы, рассматривались семейные альбомы, организовывались встречи с родителями, каждая семья представила своё генеалогическое дерево;

- сделана презентация альбома рекомендаций для родителей «Национальный семейный календарь», в который вошли тематические материалы для семей воспитанников к каждому празднику: разучить стихотворение, пословицы и поговорки, сделать поделку, почитать книгу, посмотреть мультфильм и т.п. (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова)

Результат: все проведённые мероприятия способствовали улучшению внутрисемейных отношений, развитию семейного творчества и укреплению сотрудничества семьи и детского сада.

С целью решения второй задачи: совершенствовать работу по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни в детском саду реализованы здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные и психологические.

Медико – профилактические технологии:

- организацию мониторинга здоровья дошкольников;
- организацию и контроль питания детей и физического развития дошкольников;
- организацию профилактических мероприятий;
- организацию обеспечения требований СанПиНов;
- организацию здоровьесберегающей среды.

Физкультурно-оздоровительные технологии:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры детей;
- дыхательная гимнастика;
- массаж и самомассаж;
- профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Психологическая безопасность обеспечивается:

- комфортной организацией режимных моментов;
- оптимальным двигательным режимом;
- правильным распределением интеллектуальных и физических нагрузок;
- доброжелательным стилем общения взрослого с детьми;
- целесообразность в применении приемов и методов взаимодействия с ребёнком.

Реализация здоровьесберегающих технологий обеспечивает снижение заболеваемости, приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни. Пропуски по болезни одним ребёнком в 2020 году составили 3,4 дня.

Задачи охраны и укрепления здоровья детей решались в ходе реализации образовательных проектов: «За здоровьем в детский сад» и «Быть здоровыми хотим», направленных на профилактику гриппа и ОРВИ, формирование навыков здорового образа жизни.

В рамках проектов проведена работа с педагогами, детьми и родителями.

- В группах младшего дошкольного возраста были организованы игры «Больница» и «Поликлиника» (воспитатели Н.Н. Борисова, В.А. Соколова). В ходе игрового взаимодействия маленькие воспитанники детского сада учились общаться и принимать на себя разные роли: врача, медсестры и ребёнка, которому надо сделать прививку, чтобы не заболеть гриппом;
- Для детей средних групп были организованы игровые ситуации «Делаем прививку любимой кукле» (воспитатель Л.Б. Петрова). В ходе игровой деятельности воспитатель познакомила детей с гриппом и его проявлениями, создала ситуации в ходе которых, дети спасали любимых кукол от заболевания гриппом с помощью прививки.
- Для детей старших групп организованы дидактические игры «Появился вдруг микроб» (воспитатель Н.Г. Гулина), «Овощи и фрукты – полезные продукты» (воспитатель И.Р. Гирфанова) - на закрепление правил здорового образа жизни.
- Воспитанники подготовительной группы №3 стали участниками театра здоровья «Как стать Неболейкой?», в ходе которого дети через театрализованную деятельность закрепили правила здорового образа жизни.

В период возвращения детей в детский сад после карантина по коронавирусной инфекцией, во всех группах проведены Дни здоровья, с целью предупреждения распространения опасной болезни. В ходе бесед и тематических занятий, дети закрепили знания о коронавирусной инфекции: её проявлениях и мерах профилактики:

- с детьми младших и средних групп были организованы игровые ситуации: «Мы в автобусе», «Идём в магазин», закрепили правила мытья рук, проведены дидактические игры: «Появился вдруг микроб», «Коронавирус – стоп!» (воспитатели Н.Н. Борисова, Ю.В. Коновалова, В.А. Соколова, Л.Б. Петрова);

- в группах старшего дошкольного возраста организован просмотр видеороликов: «Опасный вирус», «Как защитить себя от болезни», проведены викторины на знание правил профилактики коронавирусной инфекции и мастер-классы по изготовлению защитных масок своими руками (воспитатели А.Г. Багатова, Г.Х. Трегулова, Н.В. Никулина).
- проведена разъяснительная работа с родителями по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (старшая медсестра Э.И. Сухнёва)

Наряду с этим, в детском саду традиционно проводились уроки безопасности:

- В рамках Единого урока безопасности в сети Интернет, в подготовительных группах детского сада проведены занятия с детьми на тему «Путешествие по Сети Интернет» (воспитатели И.Р. Гирфанова, С.А. Морякина), в ходе которого дети познакомились с возможностями Интернета и правилами безопасности в Сети.
- Большое внимание уделялось работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:
 - для воспитанников подготовительных групп детского сада была организована встреча с инспектором ГИБДД Мироновым Д.М. и начальником отдела профилактики безопасности дорожного движения Шакировой З.Ф. Они провели с детьми разъяснительную беседу о важности соблюдения правил дорожного движения, организовали акцию «Безопасный переход». Со стороны детского сада был организован флешмоб при участии родителей воспитанников, подготовлены памятки для пешеходов, направленные на предупреждение дорожно-транспортных происшествий.
 - Особая тема: «Безопасность на воде».
 - В осенне- зимний период проведена работа на тему «Безопасный лёд». Воспитанники детского сада узнали об опасностях игр и спортивных развлечений на тонком льду.
 - Весной, в рамках проведения Всероссийской акции «Безопасность детства», в детском саду проведены занятия по разъяснению детям правил поведения на водных объектах в весенний период. В ходе занятий, дети приняли участие в экспериментировании со снегом и льдом, рассмотрели сюжетные картинки с опасными ситуациями на воде, сформулировали правила поведения на льду, посмотрели видеоролик «Опасный лёд».
 - Летом в группах старшего дошкольного возраста проведена работа по предупреждению опасных ситуаций на воде во время летнего отдыха. Проведены беседы по разъяснению основных правил поведения на воде, показаны видеоролики, организованы дидактические игры и игровые ситуации на закрепление правил безопасного поведения.

Результат. Все мероприятия способствовали реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», формированию основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников детского сада, росту профессиональной компетентности педагогов и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей.

С целью решения третьей задачи: активизировать работу по формированию представлений о малой родине и Отечестве, в 2020 году реализованы планы подготовки к празднованию 100-летия Татарской АССР и 75-летия Великой Победы.

100-летие Татарской АССР:

- проведена работа по совершенствованию развивающая предметно-пространственной среды: усовершенствованы центры национального воспитания и билингвального образования.
- проведены открытые просмотры реализации этнокультурной региональной составляющей ООП ДО в разных видах детской деятельности:
 - в изобразительной деятельности по знакомству детей с декоративным татарским орнаментом (воспитатель старшей группы С.А. Морякина);
 - в театрализованной деятельности: постановки татарской народной сказки «Кому подарок» (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова, воспитатель Г.Х. Трегулова, музыкальный руководитель Р.Ф. Садыкова);
 - в игровой деятельности: дидактические игры по знакомству детей с элементами татарского национального костюма (воспитатель Ю.В. Коновалова); татарские народные подвижные игры и забавы (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина).

- реализованы образовательные проекты: в рамках празднования Дня родного языка и дня рождения Габдуллы Тукая (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова).

В рамках подготовки к празднованию 100-летия Татарской АССР проведена большая работа с детьми и родителями воспитанников:

- реализованы проекты:
 - «Поэты Татарстана – детям» (воспитатель А.Г. Багатова),
 - «Наш весёлый Сабантуй!» (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина)
 - «Сказочный мир детского татарского театра» (воспитатель С.А. Морякина)
- проведён флешмоб: «Наш Татарстан – цветущий край» (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова);
- изобразительная деятельность:
 - «Казань древняя и молодая» (воспитатель И.Р. Гирфанова);
 - «Гармония татарского орнамента» (воспитатель С.А. Морякина)
- активизирована творческая деятельность по подготовке к муниципальной выставке: «100-летию ТАССР - 100 узоров вышивки» (педагоги: Н.Г. Паутова, Л.Р. Загидуллина, Н.Г. Гулина, С.А. Морякина и родители воспитанников: К.А. Хамидуллина, К.К. Калдина, И.Н. Парфёнова);
- воспитанники детского сада приняли участие в онлайн - конкурсе чтецов «Мой край родной» (Гатауллина Раяна, Мустафина Альмира, Ерёменко Лиза, Нуруллин Муса, Сагдеев Карим);
- проведена работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: разработана дидактическая игра «Нарядим куклу в татарский национальный костюм» (воспитатель Ю.В. Коновалова)

По результатам проделанной работы сняты видеоролики. Все видеоматериалы выложены в сети Интернет: на официальном сайте ДОУ и в социальной сети Инстаграм.

Важной составляющей реализации Основной образовательной программы, является обучение детей татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан.

В связи с отменой обязательного изучения татарского языка, эта работа проводилась в рамках реализации вариативной части основной образовательной программы с письменного согласия родителей воспитанников. По итогам проведённого анкетирования – 100% родителей проявили желание в изучении детьми татарского языка.

Использование современных технологий языкового образования, высокий профессионализм воспитателя по обучению татарскому языку Мифтаховой Г.А. и поддержка семей воспитанников в решении задач билингвального образования, обеспечили хорошую результативность освоения детьми татарского языка как второго государственного языка нашей республики.

Результат: творческая инициатива педагогов по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан способствовала совершенствованию условий воспитания любви к малой родине, приобщению детей к культуре и традициям народов Республики Татарстан, развитию билингвального образования.

75-летие Великой Победы

2020 год – год 75-летия Великой Победы, в связи с этим, в работе с детьми особое внимание уделили воспитанию патриотизма и любви к Родине.

В детском саду реализован проект «Помним и гордимся», участниками которого стали педагоги, дети старших групп и их родители.

В ходе реализации проекта была организована поисковая группа «Правнуки Победителей», собраны фронтовые истории членов семей воспитанников и создана Книга памяти. Сейчас готовая Книга – это источник информации о военных историях и подвигах родных людей и наша большая гордость!

Книга памяти и военная история прадеда Ерёменко Лизы были представлены на VII Республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников: «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» (педагоги: Г.А. Мифтахова, С.А. Морякина, Э.Ф. Грузкова). По итогам конкурса среди дошкольников на

секции «Юбилейная» наша Ерёмченко Лиза заняла 1 место. Проект опубликован в Сборнике по материалам конкурса, а сюжет о его реализации показан на Зеленодольском телевидении.

Наряду с этим, воспитанники детского сада приняли участие в конкурсной деятельности, посвящённой 75-летию Победы.

- По итогам конкурса рисунков «В единении с природой», объявленным Минэкологии РТ, 15 воспитанников детского сада получили сертификаты участников (воспитатели А.Г. Багатова, Н.В. Никулина), воспитанник группы №5 Сиразов Арсен – стал победителем конкурса среди дошкольников и награждён от МинЭкологии Дипломом за 1 место и подарками для дальнейшего развития творческой деятельности.

- За участие в республиканском конкурсе «Железякавбой» в «Контакте», организованном Центром дополнительного образования «Синяя птица», воспитанники: Горшунова Вероника, Трегулов Мурат и Трегулов Тимур награждены Дипломами III степени.

- В конкурсе «Минувших дней былая слава», организованным Центром детского творчества, Трегулов Мурат – занял 1 место (номинация «Рисунки»).

Результат: творческая инициатива педагогов в организации работы по формированию представлений о малой родине и Отечестве, в рамках подготовки к празднованию 100-летия Татарской АССР и 75-летия Великой Победы, способствовала совершенствованию условий воспитания любви к малой родине, приобщению детей к культуре и традициям народов Республики Татарстан, воспитанию чувства патриотизма и гражданственности.

С целью решения четвёртой задачи: совершенствовать работу по воспитанию ценностного отношения к природе родного края через использование современных педагогических технологий в 2020 году дети и родители воспитанников стали активными участниками экологических проектов, акций и благотворительных мероприятий.

Стартовым началом работы по выбранным приоритетным направлениям: «Рациональное управление отходами» и «Биоразнообразии», стала Недели экологических знаний.

Во всех возрастных группах проведены беседы экологической направленности:

- «Что такое природа», «Природа вокруг нас» - в младших и средних группах;

- «Планета – наш общий дом», «Ценности природы», «Поможем природе - поможем себе» - в старших и подготовительных группах.

В результате, дети осознали роль человека в сохранении природы, необходимость бережного отношения к представителям животного и растительного мира, проявили желание участвовать в природоохранной деятельности.

С целью привлечения внимания родительской общественности к проблеме мусора, его переработке и вторичного использования, были организованы природоохранные акции и семейные конкурсы.

Так в летне-осенний период в акции «Чистый берег», приняли участие 23 семьи воспитанников подготовительных групп. По итогам акции очищена от мусора прибрежная зона реки Волга в районе паромы и зона отдыха вблизи городского пляжа. На праздничном утреннике, посвящённом Дню 8 - марта воспитанницы старших групп представили результаты семейного творчества по украшению детских головных уборов: «Моя шляпка станет краше, если я её украшу».

Наряду с этим, в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», дети и их родители приняли участие во Всероссийском фестивале творческих работ из бросового материала «Новогодние обрамление - 2020». Все семьи, представившие свои работы на фестиваль, получили Сертификаты участников

Вторичному использованию мусора способствует сбор макулатуры. По итогам акции «Собери макулатуру - спаси дерево» было собрано 347 кг. бумаги и 62 кг. картона.

Проблема сохранения биоразнообразия решались в рамках экологических акций и проектов: «Птицы – наши друзья», «Сохраним первоцветы».

Экологический проект «Птицы – наши друзья»

С жизнью птиц и особенностью их защиты, дети знакомились в течение всего года. В осенне-зимний период воспитанники детского сада познакомились с многообразием перелётных и

зимующих птиц, совместно с родителями приняли участие в экологической акции «Кормушка на нашем участке».

В зимний период продолжилось знакомство детей с зимующими птицами. Педагоги проводили дидактические игры: «Назови птицу», «Кто, где живёт», «Подбери корм для птицы»; показывали видеоматериалы «Как зимуют птицы», «Покормите птиц зимой»; вовлекали детей в практическую деятельность по подсыпанию корма в птичьи столовые.

Экологический проект «Сохраним первоцветы»

С наступлением весны в детском саду реализован экологический проект «Сохраним первоцветы». Основными целями проекта стали: обучение дошкольников понимать значение природы и необходимость её охраны.

В ходе реализации проекта:

- проведены беседы познавательной направленности: «Какие растения называют первоцветами», «Какие первоцветы ты знаешь?», «Почему не надо рвать первоцветы?»;
- организована семейная познавательно-творческая деятельность по созданию книжек-малышек «Наши первоцветы»;
- практическая деятельность, основанная на взаимодействии детей с социумом, в связи с карантином по COVID-19, была проведена через сеть Интернет. С целью привлечения внимания к проблеме сохранения первоцветов, дети своими руками сделали и нарисовали любимые цветы, придумали экологические правила, которые были представлены в видеоматериалах по итогам проекта.

Обобщению знаний детей и взрослых о нормах взаимодействия человека с окружающей средой способствовал фестиваль экологических идей «Наш экологический кодекс», который прошёл в условиях карантина по коронавирусной инфекции (COVID-19).

В ходе фестиваля дети, находясь дома, при поддержке своих родителей, представили экологические правила в виде рисунков и четверостиший. В основе каждого сформулированного правила - личный опыт ребёнка и семей наших воспитанников.

Наше участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» и других социально-значимых проектах имеет открытый характер: вся информация размещена на сайте Учреждения и в социальных сетях «Инстаграмм», «ВКонтакте».

Эколого-волонтерский проект: «Добрые крышечки»

В 2020 году детский сад был активным участником эколого-благотворительных волонтерских проектов: «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышек для поддержки фонда Анжелы Вавиловой; «Миска добра» - по сбору всего необходимого для бездомных животных; «Сдадим батарейку – спасём ёжика» - по сбору отработанных батареек. По итогам благотворительных акций получены Благодарственные письма:

- от правления Фонда им. Анжелы Вавиловой и администрации Казанского Хосписа за активное участие в благотворительной акции «Зеленодольские крышечки» в поддержку тяжелобольных пациентов хосписа;
- от директора завода «Мегаполисресурс» В.А. Мацюк (г. Челябинск) за организацию сбора отработанных батареек.

Результат. Активное участие всех участников образовательных отношений в природоохранной деятельности способствовало решению задач озеленения территории детского сада, развитию у детей познавательного интереса к природе, воспитанию экологической культуры, социальной активности и бережного отношения к окружающей среде.

С целью решения пятой задачи развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения в 2020 году проведено анкетирование родителей: 100% родителей проявили желание в изучении детьми татарского языка.

В ходе решения поставленной задачи

- воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова провела консультационную работу с педагогами на темы: «Роль воспитателя в развитии интереса детей к освоению татарского языка», «Игровые технологии обучения детей татарскому языку», «Взаимодействие с родителями в обучении детей татарскому языку», «Подготовка к празднованию Дня родного языка»;

- организован смотр-конкурс «Лучшая организация языковой среды»;
- организована выставка игровых пособий на закрепление программного материала по обучению татарскому языку, в рамках которой педагоги представили свои методические находки в форме лепбуков (группы № 3,11), дидактических игр (группы № 9, 5, 6);
- проведены открытые мероприятия для родителей воспитанников старших групп (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова);
- реализован план-проект, в рамках празднования Дня родного языка (все участники образовательного процесса);
- организован фестиваль детских театров по мотивам татарских сказок.

Результат: творческая инициатива педагогов в обучении русскоязычных детей татарскому языку способствовала повышению результативности освоения детьми программы УМК. На конец учебного года увеличилось количество воспитанников, показавших высокий уровень усвоения программы; по всем группам уменьшились показатели низкого уровня: из 131 детей - 14 (11%) показали высокий уровень освоения программного материала, 67 (51%) – средний уровень, 50 (38%) – ниже среднего.

Распространение передового опыта

Использование современных форм и методов работы с детьми, высокая результативность педагогической деятельности способствовало тому, что детский сад в 2019 учебном году стал школой передового опыта.

В течение года педагоги детского сада представили свой опыт в форме видеозаписей на обучающих семинарах для слушателей курсов повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки в Зеленодольском филиале частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)». Физкультурное занятие «Занимательная физкультура» (инструктор по физкультуре Е.А. Игонина) и занятие по обучению грамоте (воспитатель Л.Р. Загидуллина) получили высокую оценку слушателей курсов и студентов.

Наряду с этим, воспитатели детского сада обобщают свой опыт в форме публикаций в профессиональных изданиях республиканского и федерального уровня:

- в сборнике материалов VII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников: «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» (Р.Ф. Садыкова, Г.А. Мифтахова, С.А. Морякина);
- в федеральном методическом журнале «Ребёнок в детском саду» (Н.Г. Паутова, С.А. Морякина);
- в сборнике статей и методических материалов международной научно-практической конференции «Теория и практика развивающего обучения в условиях цифрового образования XXI века» (Н.Г. Паутова, Е.А. Игонина).

Инструктор по физической культуре приняла участие:

- в работе Международной научно-практической конференции на интернет-платформе ZOOM по теме: «Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства»;
- в работе Всероссийской экспериментальной площадки педагогического клуба «Наука и творчество». Тема экспериментального исследования: «Нетрадиционные методы физического развития и укрепления здоровья детей через использование народной игровой культуры».

Результативность участия коллектива ДОО и педагогов в смотрах и конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2020»	Муниципальный	Г.Х. Трегулова – 2 место
Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2020»	Региональный	Г.Х. Трегулова – Диплом участника
Выставка-конкурс «100-летию Татарстана – 100 узоров вышивки»	Муниципальный	Л.Р. Загидуллина – 1 место Н.Г. Паутова – 2 место С.А. Морякина – 3 место

Качество кадрового обеспечения

- Общие сведения:

Всего сотрудников - 47, из них административный состав – 2, педагогический персонал – 19, обслуживающий персонал – 26.

- Сведения о педагогических кадрах:

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства и родителей воспитанников в решении задачи повышения качества дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 19 педагогов: 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 2 музыкальных руководителя.

Все педагоги имеют профессиональное образование: высшее образование 11 человек (52,4%); среднее специальное образованием 8 человек (47,6%).

Показатели образовательного уровня педагогов

Год	Всего педагогов	Образование	
		высшее	среднее специальное
2020	19	11 – 57,9%	8 – 42,1%

Процедуру заявительной аттестации прошли 4 педагога. По итогам аттестации музыкальному руководителю Р.Ф. Садыковой установлена 1 квалификационная категория; воспитателям Н.Н. борисовой, Г.Х. Трегуловой – 1 квалификационная категория, инструктору по физической культуре Е.А. Игониной – высшая квалификационная категория.

Проведена обязательная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. По итогам аттестации: Н.Г. Гулина, И.Р. Гирфанова – соответствуют занимаемой должности «воспитатель».

В результате из 19 педагогов: 3 (15,8%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 (47,3%) – первую, 4 (21%) - по итогам обязательной аттестации соответствуют занимаемой должности

Показатели квалификационного уровня педагогов

Год	Всего педагогов	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
2020	19	3 – 15,8%	9 – 47,3%	4 – 21%	3 – 15,8%

В течение года 13 педагогов (68,4%) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствовало реализуемым программам.

Обязательная часть программы разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др

Вариативная часть сформирована на основе парциальных программ и авторских разработок педагогов детского сада, обеспечивающих развитие ребёнка в разных образовательных областях, обучение русскоязычных детей татарскому языку и реализацию этнокультурной региональной составляющей.

Образовательная область	Парциальные программы и методические пособия	В каких группах реализуется
Познавательное развитие	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Автор Е.В. Колесникова, 2016 год.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа.
Речевое развитие	Обучение грамоте. Рабочая программа «По дорогам грамоты»:/ разработанная воспитателем Л.Р. Загидуллиной. Программа утверждена ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».	- старшая группа; - подготовит. группа.
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа
Физическое развитие	Программа «Малыши-крепьши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной Программа утверждена ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа
	Методическое пособие «Физическая культура для малышей». Автор С.Я. Лайзане.	- 1-я младшая группа
<i>Обучения русскоязычных детей татарскому языку.</i>	Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, методические рекомендации и диагностический материал; Казань, 2013 / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячёва, 2013 год. Учебно-методические комплекты (УМК) "Татарча сөйләшәбез" («Говорим по-татарски») по обучению русскоязычных детей татарскому языку.	- средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа.
<i>Этнокультурная региональная составляющая</i>	Региональная образовательная Программа дошкольного образования «Сөенеч – Радость познания», Р.К. Шаехова, 2016 г.	- 1-я младшая группа; - 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа.

Качество материально-технической базы

В МБДОУ созданы материально-технические условия: обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

В детском саду имеются специализированные кабинеты и помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет математического развития, медицинский кабинет, музыкальный зал

Детский сад оснащён объектами физкультуры и спорта: физкультурный зал, спортплощадка, спортивное оборудование на участках, спортивно-игровой комплекс.

При организации работы строго соблюдаются: санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, требования пожарной безопасности и электробезопасности, охрана здоровья воспитанников и охрана труда работников. Замечаний и предписаний от контролирующих органов нет.

Материально-технические условия пополняются и совершенствуются.

№ п/п	Совершенствование материально-технической базы	Сумма
1.	Линолеум	99 800 руб.
2.	Смесители	73 950 руб.
3.	Снегоотбрасыватель	32 430 руб.
4.	Материально-техническая продукция (полуванны, раковины, фурнитура для унитазов, вентиля)	19 750 руб.
5.	Бумага для офисной техники	4 499 руб.
6.	Товары хозяйственной деятельности (сода, мыло, стиральный порошок, чистящие средства)	53 435 руб.
		283 864 руб.

Совершенствование предметно-пространственной среды

В групповых комнатах созданы условия для организации образовательной работы. Проведена большая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно - пространственная среда групп представлена игровыми центрами, содержание которых меняется в зависимости от возраста и интересов ребёнка. Развивающая среда постоянно пополняется и совершенствуется. Эта работа проходит в рамках организации смотров-конкурсов, подготовки к семинарам и в ходе реализации образовательных проектов.

Так, в этом году, центры татарского языка пополнились куклами для театрализованной деятельности, лепбуками на закрепление программного материала; центры здоровья и физической культуры - атрибутами к подвижным играм, дидактическими играми на закрепление правил здорового образа жизни; уголки безопасности – дидактическими играми на закрепление правил дорожного движения, макетами перекрестков и микрорайона детского сада; центры литературного развития - атрибутами для художественно-речевой и театрализованной деятельности, поделками к сюжетам любимых сказок и игрушками-самоделками любимых сказочных героев.

Совершенствование предметно-пространственной среды.

Название игровых центров	Организационная форма	Обновление материалов
Центр татарского языка	Смотр-конкурс «Лучшая игра на закрепление лексики татарского языка»	- дидактические игры на закрепление программного материала УМК.
Центр речевого развития	Подготовка к педсовету «Воспитание интереса к художественной литературе и детской литературной деятельности»	- театр на столе «Пых», «Репка», «Айболит»; - театральные ширмы; - театральные декорации: времена года.
Центр безопасности	Подготовка к родительскому собранию	- дидактические игры по профилактике ДТП; - дорожные знаки; - макеты перекрестков и микрорайона детского сада.
Центр национальной культуры	Подготовка к празднованию 100-летия ТАССР	- альбомы по декоративно-прикладному искусству; - условия для театрализованной деятельности по мотивам татарских сказок; - альбом «Города Татарстана»;

		- дидактическая игра «Нарядим куклу в татарский национальный костюм».
Центр здоровья	Подготовка к педсовету «Организация работы по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни»	- дидактические игры: «Появился вдруг микроб», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Что купить в магазине», «Виды спорта»; - нетрадиционное оборудование для двигательной активности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду сформирована система оценки качества дошкольного образования.

Методы сбора информации: анкетирование, анализ документов, беседы; наблюдения; контрольные срезы, самоанализ т самооценка.

Основные направления оценки качества образования в ДОУ:

- оценка профессионального уровня педагогов ДОУ;
- оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса;
- мониторинг предметно развивающей среды;
- мониторинг семьи: оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования;
- психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками ОП ДОУ.

Результативность деятельности ДОО связано со степенью решения целевых задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Показатели заболеваемости воспитанников в 2020 году

среднегодовая численность детей	количество дней, пропущенных по болезни за год		сколько детей не болело в году	индекс здоровья
	всего	одним ребенком		
264	965	3,6	79	29%

Показатели освоения детьми татарского языка в 2020 году

Мониторинг качества обучения русскоязычных детей татарскому языку не завершён, в связи с объявленным карантином по коронавирусной инфекции.

Готовность ребенка к школьному обучению в школе

Изучение стартового уровня будущих первоклассников в 2020 году не доведено до логического конца, в связи с объявленным карантином по коронавирусной инфекции.

Результативность участия воспитанников в конкурсах в 2020 году

Название конкурса	Уровень	Результат
Творческий конкурс «Волшебница зима»	Муниципальный	Осипов Захар – Гран-при Титухин Григорий – 2 место Калдина Милана – 2 место Парфёнов Матвей – 2 место
Творческий конкурс	Муниципальный	Биктимиров Самат – 2 место


«Поздравление для заповедника» (номинация «Поделка»)		
Конкурс чтецов к 100-летию ТАССР: «Лучшее исполнение стихов о Татарстане»	Муниципальный	Гатауллина Раяна – победитель Нуруллин Муса – призёр Сагдеев Карим – призёр Ерёменко Лиза – участник Мустафина Альмира – участник
Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников: «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» (секция «Юбилейная»)	Межрегиональный	Ерёменко Лиза – победитель
Конкурс семейного творчества «Слагаемые семейного счастья», в рамках ФПП «Крепкая семья» (номинация «Семейный досуг»)	Муниципальный	Сунгатуллин Амир – 3 место
Конкурс рисунков «Минувших дней былая слава»	Муниципальный	Трегулов Мурат – 1 место (номинация «Рисунки»)
Конкурс рисунков «Железякавбой» в «Контакте»	Муниципальный	Трегулов Тимур – 3 место Трегулов Мурат- 3 место Горшунова Вероника – 3 место
Олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Республиканский	Гилмизянова Милана – призёр Калдина Милана – призёр Салихзянова Лейла – участница
Конкурс рисунков «В единении с природой»	Республиканский	Сиразов Арсен – 1 место
Конкурс видеороликов к 100-летию ТАССР «Национальные блюда народов Татарстана»	Муниципальный	Филиппов Назар – 1 место Сагдеев Карим – 1 место Вилисов матвей – 1 место
Конкурс видеороликов к 100-летию ТАССР «Я открываю мир вокруг себя»	Муниципальный	Биктимиров Самат – 1 место
Этнокультурный фестиваль «Мирас – 2020»	Муниципальный	<i>Номинация «Художественное слово»:</i> Сагдеев Карим – 3 место Саляхов Исмагиль – 1 место Гатауллина Раяна – 1 место <i>Номинация «Вокал»</i> Веденина Юлиана – 1 место <i>Номинация «Хореография»</i> Танцевальный коллектив «Аленький цветочек» - 1 место.
Конкурс рисунков «Эколята – молодые защитники Природы»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Хамидуллин Карим - 1 место Мухатдинов Самир - 3 место

**2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 57,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 57,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 42,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	8 человек /

	направленности (профиля)	42,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 63,2%
1.8.1	Высшая	3 человека / 15,8%
1.8.2	Первая	9 человек / 47,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 15,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 42,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 – 100% / 2 – 10,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 68,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/247 (1/13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»  Л.М. Демьяненко

